

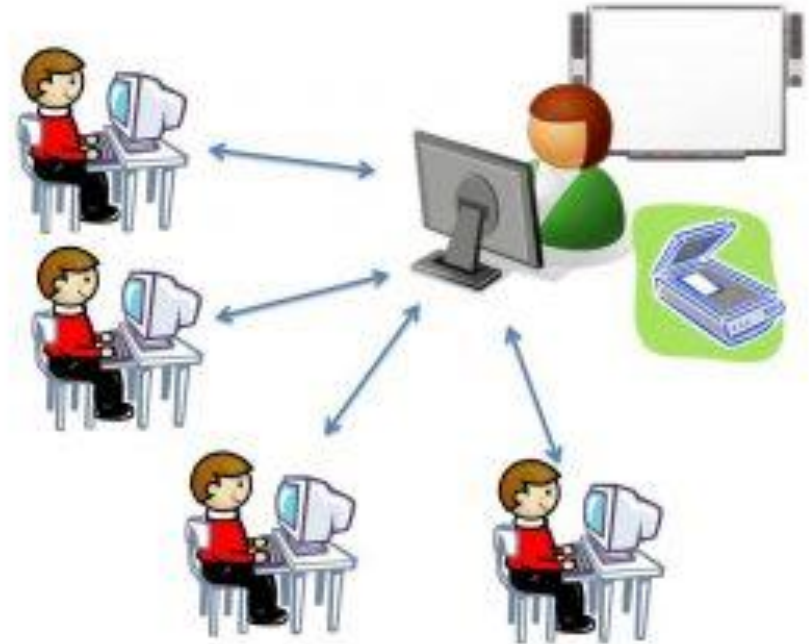
## Дистанционное обучение

### Дистанционное обучение

(ДО) — взаимодействие учителя и учащихся на расстоянии. ДО предусматривает преимущественно самостоятельное освоение учебного материала обучающимся за счет использования дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих проведение учебных занятий,

консультационных и контрольных мероприятий, а также промежуточной и итоговой аттестации при дистанционном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

В современном обществе ДО позиционируется как форма обучения, позволяющая **решить одновременно три проблемы**: времени, денег и расстояния.



В Европе в конце XVIII века, с появлением регулярной и доступной почтовой связи, возникло *«корреспондентское обучение»*. Учащиеся по почте получали учебные материалы, переписывались с педагогами и сдавали экзамены доверенному лицу или в виде научной работы. В России данный метод появился в конце XIX века.

Появление радио и телевидения внесло изменения в дистанционные методы обучения. Это был значительный прорыв, аудитория обучения возросла в сотни раз. С 50-х годов XX века стали популярны *обучающие телепередачи*. Однако у телевидения и радио был существенный недостаток — отсутствие обратной связи с обучающимся.

В 1969 году был создан Открытый Университет Великобритании – *первый в мире университет дистанционного образования*. Открытым университет назвали, чтобы подчеркнуть его доступность для разных слоев населения, поскольку цена обучения в нем была относительно низкой.

С распространением персональных компьютеров в конце 1980-х появились новые возможности для упрощения и автоматизации обучения. В этот период появились *компьютерные обучающие программы* в виде различных игр.

В 1988 был реализован советско-американский проект *«Школьная электронная почта»*. 3

В 1990-х Международная ассоциация «Знание» начала использовать *спутниковых технологий дистанционного обучения*.

В России датой официального начала развития дистанционного обучения можно считать *30 мая 1997* года, когда вышел приказ № 1050 Минобразования России, позволяющий проводить эксперимент дистанционного обучения в сфере образования.

В XXI веке появление быстрого интернета и распространенность смартфонов вывели дистанционное обучение на новый уровень. Большую популярность приобрели *«онлайн» семинары* (вебинары).

С 2015 года в Украине действует дистанционная школа *"Центр образования "Оптима"*, которая предоставляет ученикам 1-12 классов возможность учиться дистанционно. Выпускники "Оптимы" получают государственные документы об образовании и могут поступать в любое высшее учебное заведение мира. «Оптима» - это частная коммерческая школа, стоимость образования в ней составляет от 1500 грн. в месяц в зависимости от формы обучения.

# Преимущества и недостатки ДО

| Преимущества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Недостатки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Возможность получения знаний без отрыва от производства.</li><li>2. Возможность использования новейших достижений науки и техники.</li><li>3. Снижение затрат на образование.</li><li>4. Гибкий график обучения.</li><li>5. Подготовка кадров под конкретный заказ.</li><li>6. Возможность получения образования в лучших вузах без переезда в другой город или страну.</li><li>7. Независимость от места жительства, состояния здоровья и др. факторов, препятствующих традиционному обучению.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Большие затраты на создание собственной системы ДО.</li><li>2. Большие расходы на подготовку кадров.</li><li>3. Отсутствие живого общения и условий для дискуссии.</li><li>4. Отсутствие постоянного контроля за процессом обучения.</li><li>5. Необходимость высокой самодисциплины и мотивации со стороны обучающегося.</li><li>6. Ненадежность контроля знаний (возможность привлечения посредников или вспомогательных средств для выполнения контрольных заданий).</li></ol> |

| <b>Формы обучения</b>                           | <b>Особенности и возможности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дистанционные курсы                             | Активно используются в Европе для получения дополнительного образования. Формирование теоретических и практических навыков достигается в процессе изучения учебных материалов, записанных на видео- либо аудионосителях.                                                                                        |
| Веб-страницы, сайты, форумы, блоги              | Дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и др. формы учебных занятий. Для веб-занятий используются специализированные образовательные форумы, которые позволяют организовать многодневную совместную работу и асинхронное взаимодействие учеников и педагогов. |
| Электронная почта (в том числе списки рассылки) | Систематическая передача учебных материалов по электронной почте в соответствии со списками рассылки                                                                                                                                                                                                            |
| Чат                                             | Занятия проводятся в рамках чата, к которому все участники имеют одновременный доступ.                                                                                                                                                                                                                          |

| Формы обучения                         | Особенности и возможности                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теле-, аудио-, видео-конференции       | Одновременный доступ множества пользователей к видео- или аудиотрансляции лекции или семинара с возможностью задавать выступающему вопросы или участвовать в обсуждении. О времени трансляции и способе доступа к ней участников, как правило, уведомляют по электронной почте. |
| Виртуальные классные комнаты           | Веб-сервисы, представляющие собой некий эквивалент реального учебного класса. Такие комнаты содержат материалы уроков и задания, которые, как правило, автоматически проверяются системы.                                                                                       |
| Радио-, теле-, аудио-, видеотрансляции | Используются для передачи записей лекций и семинаров в онлайн-режиме или на электронных носителях. От конференции этот вид отличается отсутствием возможности задать вопрос или участвовать в дискуссии.                                                                        |
| <i>E-Learning/online Learning</i>      | Электронные учебники и методические материалы, другие образовательные услуги, оказываемые по Интернету                                                                                                                                                                          |

**Дистанционный курс** – управляемая сетевыми технологиями форма представления содержания учебной дисциплины.

**Онлайн-занятие** - включенное в учебный план и расписание учебное занятие, проводимое в виртуальной аудитории и основанное на аудио-видео объяснении и комментариях преподавателя.

**Виртуальная аудитория** – множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках дистанционной технологии обучения.

**Онлайн-зачет** – зачет, проводимый в виртуальной аудитории в режиме реального времени при помощи специального ПО.

**Интерактивные мультимедийные презентации** – удобный и эффективный способ подачи учебного материала, сочетающий в себе текстовую, графическую, звуковую и видео-информацию.

**Электронная библиотека**, содержащая учебные и учебно-методические материалы в электронной форме, доступные каждому обучающемуся.

**Средства общения** – сервисы голосовой связи, мессенджеры, форум, чат, телефон, электронная почта.

## УНИВЕРСАРИУМ

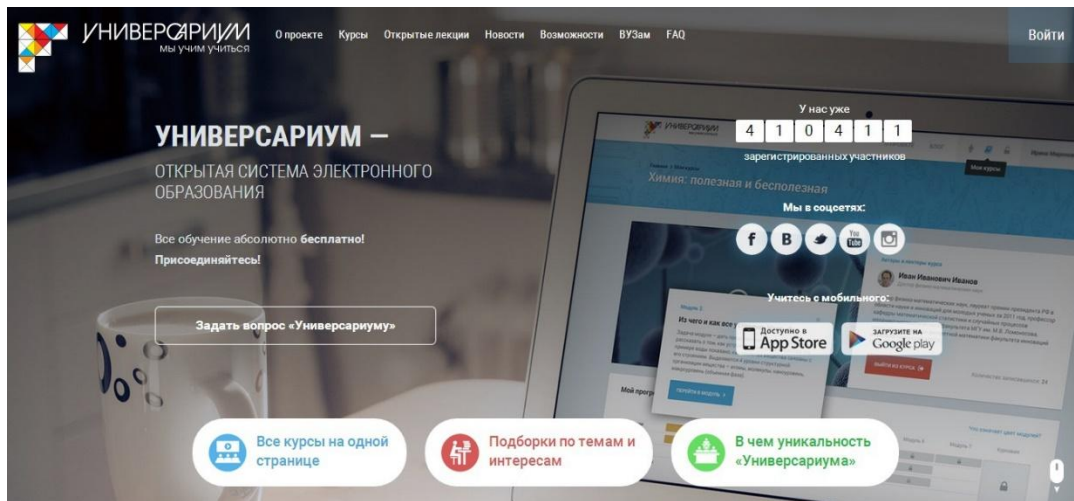
[universarium.org](http://universarium.org)

На данный момент содержит более 75 курсов, размещенных в свободном доступе.

Направления разные: от филологии, культуроведения и макро-экономики до кибернетики, моделирования и рисования.

Начать обучение можно сразу после несложной регистрации (электронная почта/пароль).

Длительность обучения рассчитана на 1,5—2,5 месяца в зависимости от сложности предмета и времени, которое слушатель сможет уделять обучению. При этом подписаться можно на любое количество курсов, которое вы сможете осилить. Язык обучения русский, хотя есть и несколько англоязычных с русскими субтитрами.





# ЛЕКТОРИУМ

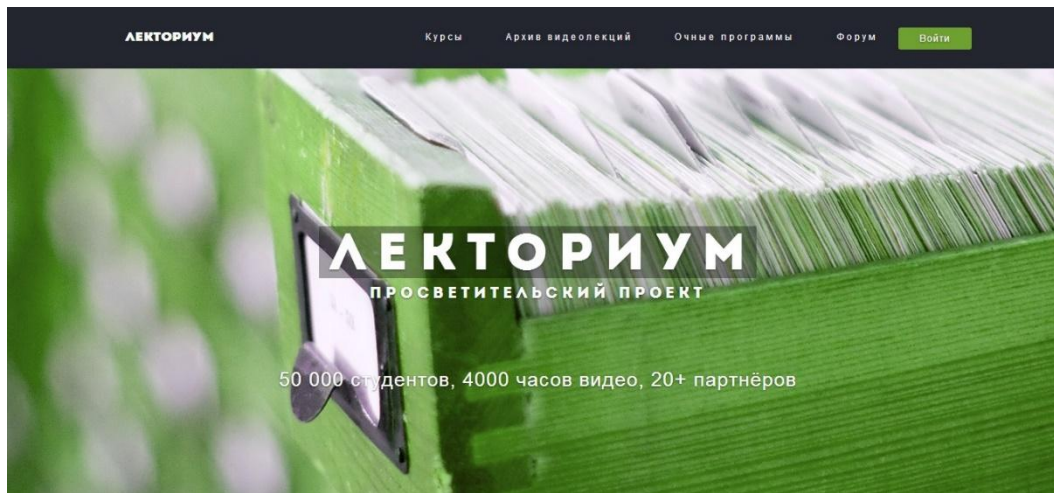
[lektorium.tv](http://lektorium.tv)

Академический онлайн-проект развивает два направления:

- видеолекции, которые хранятся в архиве и доступны все время;
- онлайн-курсы нового поколения (Massive Online Open Course), представляющие собой обучающие ролики длительностью 7—10 мин по определенным темам и доступные только во время работы курса.

Слушателям предлагается 14 курсов на русском языке по разным направлениям. Чтобы выбрать раздел, нужна регистрация, после чего слушателю высылают ссылку на урок. Он будет доступен в любое время, пока вы проходите курс.

После каждой недели занятий высылается тест. Ошибки можно проработать, вернувшись к лекции. Учеба длится 9 месяцев, после чего нужно выполнить итоговое задание. В конце обучения — получение сертификата.



# КУРСЕРА

[coursera.org](https://coursera.org)

Ресурс позволяет послушать психологические семинары, модные тренинги по лидерству либо записаться на учебу.

Русскоязычных курсов на данный момент всего 34, и большинство из них по экономике, физике или культуре. Англоязычных курсов на ресурсе представлено около 800.

Длительность обучения в среднем составляет 1,5—2,5 месяца, и после прохождения некоторых курсов (в зависимости от учебного заведения, предоставляющего модуль) слушатель может получить сертификат. В некоторых случаях выдача сертификата осуществляется за дополнительную плату.

Ресурс больше предназначен для общего развития, чем для систематического и глубокого изучения какой-то конкретной дисциплины.

Ресурс был создан, когда индиец Салман Хан, выпускник Гарварда, решил помочь двоюродной сестре с математикой. Он начал снимать ролики, где доступно рассказывал ей темы. Видео он выкладывал в интернет, так как родственница жила в другом городе, и очень быстро его усилия принесли пользу многим ученикам.

Сегодня на сайте доступны сотни разделов, в каждом из которых размещены 5—7-минутные ролики с русским переводом (всего их более 4200). Минус этого ресурса в том, что дополнительных вопросов по пройденному материалу никто вам задавать не будет, и качество усвоенного — полностью на совести слушателя.

## Khan Academy в классе

### Беседы и интервью

|                                                                           |                                                                                             |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Речь Салмана Хана на TED 2011 (с сайта ted.com)                           | Салман Хан выступает на конференции GEL ("Передовой опыт в прямом эфире")                   | Ответы для журнала университета штата Северная Каролина                        |
| 60 минут: будущее образования                                             | Выступление Салмана Хана в клубе MIT в северной Калифорнии                                  | Вопросы от журнала Superinteressante (8-22-2011)                               |
| Салман Хан у Чарли Роуза, 2013 г.                                         | Лекция Салмана Хана в школе Кастильеха 5 января 2010 года                                   | Brainwave сентябрь 2011                                                        |
| Билл Гейтс говорит об «Академии Хана» на «Фестивале идей — 2010» в Аспене | "Салман Хан, интервью для сайта IT Conversations – 31 января, 2010"                         | Центр будущего музеев                                                          |
| Шоу "Today": Технические компании меняют облик образования                | Интервью Салмана Хана в передаче «С учетом всех обстоятельств» на радио NPR 28 декабря 2009 | (Брифинг Школьных Лидеров (12 сентября 2011 г.) ч 2                            |
| Разговор с Илоном Маском                                                  | Интервью Салмана Хана на Mixergy.com                                                        | Брифинг школьных лидеров (12 сентября 2011 г.)                                 |
| Беседа с Дэвисом Гуггенхаймом                                             | Интервью Брайана Лирера с Салманом Ханом                                                    | Том Брокуа интервьюирует Салмана на телепередаче «Просвещение нации» в 2011 г. |

ТЭД  
[ted.com](http://ted.com)

TED — Technology, Entertainment, Design. Здесь выкладываются конференции, семинары и тренинги ученых, предпринимателей, художников и др. изв. личностей.

Ресурс будет более интересен тем, кто знает английский, хотя тем, кто в нем не очень силен, на помощь на первых порах придет переводчик, а после слушатель может читать русские субтитры, которыми оснащено большинство выкладываемых видео.

Работать с ресурсом просто: после регистрации вам на почтовый ящик будут приходить новости сайта и новинки по вашим интересам. Если вам больше 13 лет, вы сможете вступать в обсуждения с другими зарегистрированными участниками и задавать вопросы авторам. Обучение полностью зависит от слушателя — знания никто не проверяет.

The screenshot shows the TED website interface. At the top left is the TED logo with the tagline "Ideas worth spreading". To the right, there is a small note: "\* In short-talk form. Also music, dancing, art. And so-yos." In the top right corner, the number "12" is displayed. Below the logo, there are navigation links: "Watch", "Discover", "Attend", "Participate", and "About". A search bar is located on the right side of the header, with "Search..." and a magnifying glass icon, and "Log in" and "Sign up" links. Below the navigation, there are three featured talk cards: "Art from data" (Breathhtaking visualizations of massive data sets), "Why create?" (Artists and designers share their work, their process, their vision), and "The Mathematics of Love" (TED Book: What are the chances of finding love?). Below these cards, there are filter options: "Filter talks by: Newest releases", "Most viewed", "Trending now", "Hidden gems", and "Explore the full library". The main content area features a large video player for Yuval Noah Harari's talk "What explains the rise of humans?". To the right, there is a smaller video player for el Seed's talk "Street art with a message of hope and peace".

1. В соответствии с относительно недавно принятым законом украинские *школьники могут учиться на расстоянии по индивидуальному плану*. Проект нового закона "О полном среднем образовании" предусматривает дистанционное обучение в школе. На индивидуальный план могут перейти дети, у которых есть серьезные увлечения вне школы или если ребенок на длительное время лег в больницу.
2. С 2013 года действует закон, посвященный развитию *дистанционного обучения в вузах*. На данный момент правом ввести дистанционную форму образования воспользовались 14 вузов. Студентов набирают в рамках мест для заочников, т.е. для нужно либо получить сертификат ВНО, либо сдать вступительные экзамены. После окончания обучения студенты получают дипломы государственного образца, как и студенты, которые учились заочно или очно.

3. Стоимость дистанционного обучения зависит от выбранного вуза. В некоторых высших учебных заведениях нужно будет заплатить столько же, сколько за обучение на заочной форме. В других - в 1,5-2 раза дешевле.
4. Представители вузов, которые зачислят студентов на дистанционную форму образования, рассказывают, что после зачисления студент должен зарегистрироваться в онлайн-системе. Затем у него появится доступ к электронным курсам по тем предметам, которые предусмотрены программой обучения. Электронные курсы в учебных заведениях отличаются. В некоторых вузах они могут состоять из видеолекций, текстовых учебных материалов. В других вузах системы позволяют подключиться к реальной лекции преподаватели или посмотреть ее в записи.